

**PERBANDINGAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK BERDASARKAN
STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**

(Studi Komparatif terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Asep Amat Sopian
NIM 1503578

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PERBANDINGAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**
(Studi Komparatif terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh

Asep Amat Sopian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asep Amat Sopian

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

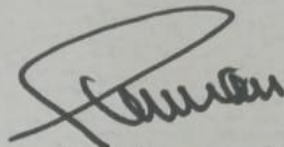
HALAMAN PENGESAHAN

ASEP AMAT SOPIAN
NIM 1503578

**PERBANDINGAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
(Studi Komparatif terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4
Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)**

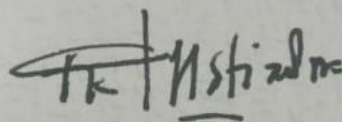
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



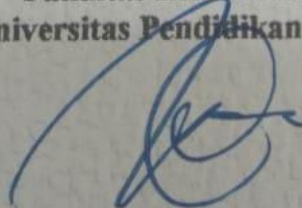
Dr. Suherman, M.Pd.
NIP 19590331 198603 1 002

Pembimbing II



Dra. R. Tati Kustiawati, M.Pd.
NIP 19620519 198603 2 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nurhudaya, M.Pd.
NIP 19600725 198601 1 001

ABSTRAK

Asep Amat Sopian, 1503578. (2019). Perbandingan Resiliensi Akademik Peserta Didik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga (Studi Komparatif terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019).

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat resiliensi akademik pada peserta didik di kelompok sosial ekonomi keluarga tingkat bawah dibandingkan kelompok sosial ekonomi atas. Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran secara empirik perbedaan resiliensi akademik peserta didik berdasarkan status sosial ekonomi keluarga peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 321 orang. Teknik pengumpulan data resiliensi akademik menggunakan kuesioner respons resiliensi akademik, sedangkan data status sosial ekonomi menggunakan lembar isian mengenai pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan orang tua. Analisis perbandingan dilakukan dengan menguji *probability value* (p-value) menggunakan teknik One Way Anova melalui aplikasi SPSS pada skor resiliensi akademik setiap kelompok status sosial ekonomi. Hasil penelitian menunjukkan secara umum tingkat resiliensi akademik peserta didik SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada tingkatan tinggi. Selanjutnya hasil analisis perbandingan menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan dari masing-masing skor resiliensi akademik peserta didik berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. Rekomendasi penelitian yaitu bagi guru BK dapat merancang program bimbingan dan konseling yang mampu mengarahkan pencapaian resiliensi akademik yang tinggi menggunakan layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Status Sosial Ekonomi Keluarga

ABSTRACT

Asep Amat Sopian, 1503578 (2019). *Comparison of Student Academic Resilience Based on Family Socio-Economic Status* (Comparative Research on 10th Grade SMA Negeri 4 Bandung in 2018/2019 Academic Year).

The research was motivated by the low level of academic resilience among students in the lower socio-economic group of families compared to the upper socio-economic groups. The aim of the research is to describe empirically the differences in academic resilience based on the socioeconomic status of the students' families. The study uses a quantitative approach with a comparative descriptive method. The sample used is saturated samples, namely all students of 10th Grade SMA Negeri 4 Bandung in 2018/2019 Academic Year, totaling 321 people. Data collection techniques for academic resilience using a academic resilience response questionnaire, while socioeconomic status data using a sheet about education and employment of parents. Comparative analysis was carried out by testing the probability value (p-value) using One Way Anova Technique by SPSS on the academic resilience scores of each group of socioeconomic status. The results showed, in general, the level of academic resilience of students of 10th Grade SMA Negeri 4 Bandung in 2018/2019 Academic Year was in the high category. Furthermore, the results of the comparison analysis show that there is no significant difference from each of the scores of academic resilience of students based on socioeconomic status. Research recommendations are for Guidance and Counseling teachers to design guidance and counseling programs that are able to direct the achievement of high academic resilience using group guidance services.

Keywords: *Academic Resilience, Family Socio-Economic Status*

DAFTAR PUSTAKA

- Acreman, M.E. (2001). *Childhood Resilience in The Academic Setting* (Unpublished thesis). Department of Psychology, Queen's University.
- Amelia, S.,dkk.(2014). Gambaran ketangguhan diri (resiliensi) pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal FK*, 1, 1-9.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnard, P., Morland, I., & Nagy, J. (1999). *Children, Bereavement and Trauma: Nurturing Resilience*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Bialik, M. et.al. (2015). *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn?*. Massachusetts: Center for Curriculum Redesign.
- Browne, C.H.(2014). *Youth Thrive: Advancing Healthy Adolescent Development and Well-Being*. Wishington DC: Center for the Study of Social Policy.
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. *Journal Frontiers in Psychology*, 1-14.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A Multidimensional Construct Measure. *Journal Frontiers in Psychology*, 1-11.
- Creswell, J., W. (2012). Alih Bahasa Achmad Fawaid. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cicchetti, D., & Toth, S. L. (1998). *Perspectives on Research and Practice in Developmental Psychopathology*. New York: Wiley.
- Cicchetti, D & D. Cohen. (1980). *Developmental Psychopathology: Risk, Disorder, and Adaptation*. New York: Wiley.
- Connor, K., & Davidson, J. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal of Depression and Anxiety*, 18, 76-82.
- Damon, W. (1998). *Handbook of Child Psychology*. New York: John Wiley.
- Davis, N.J., (1999). *Resilience & School Violence Prevention. Reasearch-Based Program. National Mental Helath Information Center*. [Online]. Diakses dari <http://www.mentalhealth.samhsa.gov/schoolviolence>.
- Department for Communities Office for Youth. (2008). *Promoting Resilience in the Millennial Adolescent*. Australia: Department for Communities Office for Youth, Government of Western Australia.

- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Everall, R., Altrows, K., & Paulson, B. (2006). A Study of Resilience in Suicidal Female Adolescents. *Journal of Counseling and Development*, 84, 461-470.
- Febrina, S. (2018). Data Kemiskinan RI 5 Tahun Terakhir Menurut BPS. [Online]. Diakses dari <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-4138150/ini-data-kemiskinan-ri-5-tahun-terakhir-menurut-bps>. [28 Juli 2018]
- Fredrickson, B. (2001). The Role of Positive Emotions in Positive Psychology: The Broaden-and-Build Theory of Positive Emotions. *Journal of American Psychologist*, 56 (3), 218–226.
- Fredrickson, B. (1998). What Good are Positive Emotions? *Review of General Psychology*, 2(3), 300–319.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ghufron, M. N., dan Risnawati. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Grotberg, E. (1999). Countering Depression with The Five Building Blocks of Resilience. *Reaching Today's Youth* 4, 1, 66-72.
- Goldstein, S. & Brooks, R. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. USA: Springer Science.
- Grotberg, E. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children Strengthening The Human Spirit*. Benard Van Leer Fondation.
- Goodman, E. (1999). The Role of Socioeconomic Status Gradients in Explaining Differences in U.S. Adolescents' Health. *American Journal of Public Health*, 89, 1522-1528.
- Hartono. (1993). *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di UNPAD*. Bandung: TPBK UNPAD.
- Hartuti & Mangunsong. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Protektif Internal dan Eksternal pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Himpsi*, 4 (2), 107-119.
- Henderson, N., (2007). *Resilience-Building:Hidden" Predictorof Academic Success* in Bernard, B., Sharp-Light, N. (2007). *Resilience in Action: Practical Ideas for Overcoming Risks & Building Strengths in Youth, Families & Communities*. Southern California: Resilience In Action, Inc.
- Henderson, N., & Milstein, M. (2003). *Resiliency in Schools: Making it Happens for Students and Educators*. California: Corwin Press Inc.

- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Jurnal Humanitas*, 14(2), 139-149.
- Hendriyani, W. (2012). *Beberapa Penelitian Terdahulu tentang Model Resiliensi*. [Online]. Diakses dari <http://wiwinhendriani.com/2012/03/06/beberapa-penelitian-terdahulu-tentang-model-resiliensi/>. [3 Januari 2019]
- Kalil, A. (2003). *Family Resilience and Good Child Outcomes*. Wellington: Ministry of Social Development.
- Karima, Y. (2013). *Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik*. (skripsi). Departemen PPB FIP UPI: Tidak diterbitkan.
- Lower, K. (2014). *Understanding Resilience and Happiness Among College Students*. Tennessee, USA: Middle Tennessee State University.
- Luthar, S.S. (2003). *Resilience and Vulnerability, Adaptation in The Context of Childhood Adversities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Maddi & Khoshaba. (2005). *Resilience at work*. USA: AMACOM.
- Masten, A. (1994). *Resilience in Individual Development: Successful Adaptation Despite Risk and Adversity*. In: M.Wang & E. Gordon (Eds.): Educational Resilience in Inner City America: Challenges and prospects. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 3-25.
- Martin, A. (2013). Academic Buoyancy and Academic Resilience: Exploring „Everyday“ and „Classic“ Resilience in the Face of Academic Adversity: *School Psychology International*, 34(5), 488–500.
- Martin, A., & Marsh, H. (2003). *Academic Resilience and The Four Cs: Confidence, Control, Composure, And Commitment*. Aare/nzare (pp. 1-12). New Zealand: Joint AARE/NZARE Conference.
- Martin, A., & Marsh, H. (2006). Academic Resilience and Its Psychological and Educational Correlates: A Construct Validity Approach. *Psychology in Schools*, 43, 267-282.
- Martin, A., & Marsh, H. (2009). Academic Resilience and Academic Buoyancy: Multidimensional and Hierarchical Conceptual Framing of Causes, Correlates and Cognate Constructs. *Oxford Reviews on Education*, 35, 353–370.
- Mashudi E.A. (2016). Konseling Rational Emotive Behavior dengan Teknik Pencitraan untuk Meningkatkan Resiliensi Mahasiswa Berstatus Sosial Ekonomi Lemah: *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 66-78.
- McIntosh, E. dan Shaw, J. (2017). *Student resilience exploring the positive case for resilience*. Bristol, U.K: United Student.

- McKean, M. & Misra, R. (2000). College student academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16 (1).
- Meichenbaum, D. (2008). *Bolstering Resilience: Benefiting from Lesson Learned*. [Online]. Diakses dari www.melissainstitute.org.
- Miftah. (2016). *Sistem PPDB Kota Bandung tahun 2016*. [Online]. Diakses melalui <https://portal.bandung.go.id/posts/2016/05/17/mLDr/disdik-paparkan-sistem-ppdb-kota-bandung-tahun-2016>).
- Nasution. (2007). *Stres pada remaja*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.
- Nasution, M. N. (2004). *Manajemen Jasa Terpadu*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- VanBreda, A. D. (2001). *Resilience Theory: A Literature Review*. Pretoria: South African Military Health Service.
- Perkins, D. F., & Caldwell, L. (2005). *Resiliency, Protective Processes, Promotion, and Community Youth Development*. State College, PA: Venture Publishing.
- Reich, J.W, Zautra, A.J, & Hall, J. (2010). *Handbook of Adult Resilience*. New York: The Guildford Press.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Book.
- Richardson, G. E. (2002). The Metatheory of Resilience and Resiliency. *Journal of Clinical Psychology*, 58(3), 3007-321.
- Samuels, W.E. (2004). *Development of Non Intellectual Measure off Academic Success: Towards the Quantification of Resilience*. Texas: Graduate School, The University of Texas, Arlington.
- Santrock, J.W. (2012). Alih Bahasa. *Perkembangan Masa Hidup: Edisi ketigabelas*. Jakarta: Erlangga.
- Schoon, I. (2006). *Risk and Resilience*. New York: Cambridge University Press.
- Setiawan. (2011). *Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Stres pada Pasangan Usia Muda di Desa Giricahyo Purwosari Gunungkidul*. (Tesis). STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Siebert. (2005). *The Resiliency Advantage: Master Change, Thrive under Pressure, and Bounce Back from Setbacks*. California : Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Sitorus, M. (2000). *Sosiologi*. Bandung: Cahaya Budi.
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2009). *Sosiologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Jawa Barat: DEPDiknas.
- Sunarti, E. (2016). Resiliensi Remaja: Perbedaan Berdasarkan Wilayah, Kemiskinan, Jenis Kelamin, dan Jenis Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(2), 157-168.
- Tugade, M., & Fredrickson, B. (2004). Resilient Individuals Use Positive Emotions to Bounce Back from Negative Emotional Experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86 (2), 320-333.
- Wagnild, G., & Young, H. (1993). Development and Psychometric Evaluation of The Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1 (2), 165-178.
- Yusuf, S & Nurihsan, J. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakiah (2014). *Hubungan tingkat resiliensi dengan kecemasan akademik pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi UPI bandung*. (Skripsi). Jurusan Psikologi FIP UPI Bandung.